

«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
МДОБУ Д/с «Аленушка»  
Протокол № 2 от 05.04.2022г

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
Детский сад «Аленушка» с. Домбаровка

**за 2021-2022 учебный год**

**с.Домбаровка  
2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	3
3. Оценка системы управления организации	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5. Оценка организации учебного процесса	7
6. Оценка востребованности выпускников	9
7. Оценка кадрового обеспечения	9
8. Оценка учебно-методического обеспечения	10
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	11
10. Оценка материально-технической базы	14
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	20

Отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения – Детский сад «Аленушка» с. Домбаровка (далее по тексту - ДОУ), проведенного в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Уставом МДОБУ Детский сад «Аленушка» с. Домбаровка

**Цель самообследования:** самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности ДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю ДОУ и общественности.

**Форма отчета:** отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Алёнушка» с. Домбаровка, Домбаровский район Оренбургской области

Сокращенное название: МДОБУ Детский сад «Алёнушка» с. Домбаровка

Юридический адрес: 462710, Оренбургская область, Домбаровский район, село Домбаровка, ул. Школьная, 21

Фактический адрес: 462710, Оренбургская область, Домбаровский район, село Домбаровка, ул. Школьная, 21

Телефон 8(35367) 2 -53-92

МДОБУ Детский сад «Алёнушка» филиалы не имеет.

Учредитель: муниципальное образование Домбаровский район

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье; с 9 часовым пребыванием – с 8.30 час - 17.30 час.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 89 чел.

Фактическая – 9 чел.

Функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Оренбургской области 56ЛО1 № 0005318 от 18 июня 2018 года с приложением. Деятельность образовательного учреждения регламентируется уставом МДОБУ Детский сад «Алёнушка», локальными нормативными актами.

Информационный сайт ДОУ: <http://аленушка56.рф>

Образовательный процесс МДОБУ детский сад «Алёнушка» обеспечивает индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе образовательной программы МДОБУ Детский сад «Алёнушка» с. Домбаровка Домбаровского района Оренбургской области (далее – Программа).

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть программы МДОБУ Детский сад «Алёнушка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная авторским коллективом учреждения самостоятельно, и направлена на расширение содержания образовательной области – социально-коммуникативное развитие.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Оренбургской области. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

В ходе реализации образовательной деятельности МДОБУ Детский сад «Алёнушка» педагоги используют фронтальные, групповые, подгрупповые, индивидуальные формы работы с воспитанниками.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе ведущего вида деятельности – игры, с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка. При работе с детьми широко используются разнообразные дидактические, развивающие игры, занимательные упражнения, игры-экспериментирования, игровые и проблемные ситуации, элементы моделирования и проектирования.

Образовательный процесс строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. С этой целью в обучение вводятся элементы проблемного изложения учебного материала, эвристической беседы, организуется коллективный или индивидуальный самостоятельный поиск, экспериментальная и проектная деятельность.

Образовательная деятельность с детьми выстраивается на основе тематического планирования, что удобно не только при планировании занятий, но при планировании индивидуальной работы и деятельности воспитателя по развитию познавательных способностей детей в свободной деятельности.

Организация образовательной деятельности в МДОБУ Детский сад «Алёнушка» осуществляется в соответствии с основными нормативными документами, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

### **3. Оценка системы управления организации**

Управление МДОБУ Детский сад "Алёнушка" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление МДОБУ детский сад "Алёнушка" осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Котик Любовь Владимировна – заведующий), которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МДОБУ Детский сад "Алёнушка" коллегиальными органами управления являются:

1) общественное управление:

**Общее собрание работников Учреждения** – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического

обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, рассматривает отчет руководителя по самообследованию.

**Родительский комитет**- принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

**Общее родительское собрание** - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

## 2) административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

### **I уровень - заведующий детским садом**

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МДОБУ Детский сад «Алёнушка», утверждает стратегические документы (основную образовательную программу, Программу развития и другие локальные акты). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

### **II уровень – завхоз.**

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

### **III уровень - воспитатели.**

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

### **IV уровень – обслуживающий персонал.**

В МДОБУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МДОБУ социально-образовательной инфраструктуре поселка.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;

- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Для осуществления контрольной деятельности в МДОБУ Детский сад «Алёнушка» в течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности во всех возрастных группах;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах;
- соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной.

2. Тематический контроль:

-состояние работы по познавательному развитию в ДОУ.

В ходе контроля педагогам рекомендовано:

- анализ работы по познавательному развитию проводить не реже 1 раза в год;
- оказывать методическую помощь педагогам в составлении перспективных и календарных планов .

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МДОБУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях.

- в МДОБУ Детский сад «Алёнушка» создана целостная система управления Учреждения. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (советы родителей, проведение мастер – классов, тренингов и т.д.);

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ  
в 2021-2022 уч.г.

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<b>высокий</b>	36,8%	57,80%	11%	70,4%	39%
<b>средний</b>	63,2%	42,2%	89,%	28,2%	51%
<b>низкий</b>	0,0%	0,0%	10,0%	0,4%	10%

Представленные выше результаты усвоения детьми основной образовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной образовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Организация учебного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 5. Оценка организации учебного процесса

В дошкольном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 1,5 до 7 лет:

Режим работы: 8<sup>30</sup>-17<sup>30</sup>

**Режим работы дошкольного учреждения:** пятидневная рабочая неделя

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Форма обучения:** очная

Образовательный процесс в МДОБУ Детский сад «Алёнушка» организован в соответствии с:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Алёнушка» с. Домбаровка
- Учебным планом МДОБУ Детский сад «Алёнушка» с. Домбаровка
- Перспективным комплексно-тематическим планом

Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ Детский сад «Алёнушка» и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МДОБУ Детский сад «Алёнушка» основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МДОБУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.



## 6. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники МДОБУ Детский сад «Аленушка» поступают в МОБУ «СОШ п. Голубой факел», так как она расположена на территории сельсовета.

Год выпуска	Количество выпускников	Школа куда поступили дети	
		МОБУ «СОШ Голубой факел»	Другой город
2020	6	6	
2021	5	5	

В мае 2022 года планируется выпустить 2-х выпускников.

Таким образом, можно сказать что общая готовность воспитанников в МДОБУ Детский сад «Аленушка» к школьному обучению находится на среднем уровне.

В ДОУ планируется продолжить работу по подготовке детей к школе, т.к. этот вопрос является актуальным.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В МДОБУ Детский сад «Алёнушка» в полном объеме укомплектовано квалификационными кадрами, педагогическими работниками. Обновление содержания образования зависит от образовательного уровня и профессионального мастерства педагогических кадров.

Педагогический коллектив состоит из:

Воспитатели – 2 чел;

Старший воспитатель – 0 чел;

Музыкальный руководитель – 0 чел.;

**Количество педагогов по образованию, стажу работы, квалификационной категории и по возрасту:**

Общие количества		Распределение по образованию											
		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое специализированное (дошкольное) образование			
все го	%	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
2	80	0	0	2	80	0	0	2	80	0	0	2	60
Общие количество		Распределение по стажу работы											
		0- 5 лет		5-10 лет				10-20 лет				Свыше 20 лет	
всего	%	0- 5 лет		5-10 лет		5-10 лет		10-20 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет	
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
2	80	0	0	0	0	1	40	1	40				
по квалификационной категории													
высшая		I кат.				Без категории				соответствие			

всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
0	0	2	80	0	0	0	0		
<i>по возрасту</i>									
20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше	
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
0	0	0	0	0	0	2	40	0	0

- с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив.
- по сравнению с прошлым учебным годом активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие, но наряду с положительными моментами, определены следующие проблемы в методической работе, требующие решения в новом учебном году:
- педагогами реализован план работы по самообразованию.

### **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическая работа в МДОБУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества учебно-методической работы с педагогами.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы с педагогическими кадрами разработаны с учётом дифференцированного подхода к профессиональному мастерству педагогов и специалистов МДОБУ:

*Традиционные:*

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

*Инновационные:*

- мастер - классы;
- проектная деятельность

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

## 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основой научно-методического обеспечения Программы являются учебные пособия, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

### Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

<i>Методические пособия</i>	<i>Наглядно-методические пособия</i>
<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. Н.ф. Губанова Мозаика-Синтез,2014</li> <li>2. Развитие игровой деятельности. 2-7 лет. Губанова Н.Ф. МОЗАИКА- Синтез,2015 год.</li> <li>3. Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю. Мозаика-Синтез,2015г.</li> <li>4. Программа: Основы безопасности детей в подготовительной к школе группе. Р.Б. Стеркина,2014г.</li> </ol>	<p><b>Демонстративный материал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пожарная безопасность»</li> <li>2. Беседы с ребенком ОБЖ. Опасные предметы и явления</li> </ol> <p><b>Плакаты большого формата</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила для юного пешехода</li> <li>3. Правила пожарной безопасности</li> <li>4. Уроки безопасности</li> </ol> <p><b>Дидактический материал</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальные костюмы. Ближнее зарубежье. Страна фантазий.2015</li> <li>2. Национальные костюмы. Народы России. Страна фантазий,2015</li> <li>3. Наша Родина- Россия,2015</li> </ol>
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. Дыбина О.В. Мозаика- Синтез,2014.</li> <li>2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Дыбина О.В. Мозаика- Синтез,2014.</li> <li>3. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. Мозаика- Синтез,2014.</li> <li>4. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Помораева И.А., Позина В.А. Мозаика- Синтез,2014.</li> <li>5. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. Средняя группа Алешина Н.В.2005</li> <li>6. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа Кобзева Т.Г. Мозаика- Синтез,2013</li> <li>7. Методика экологического воспитания в детском саду Николаева С.Н.. Просвещение, 2000</li> <li>8. Неизведанное рядом. Опты и эксперименты для дошкольников. Дыбина О.В. ТЦ Сфера, 2004</li> <li>9. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Соломенникова О.А. Мозаика-</li> </ol>	<p><b>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир в картинках «Собаки - друзья и помощники» Мозаика- Синтез 2014</li> <li>2. Мир в картинках «Ягоды садовые» Мозаика - Синтез ,2014</li> <li>3. Мир в картинках «Деревья и листья» Мозаика- Синтез, 2014</li> <li>4. Мир в картинках «Овощи» Мозаика-Синтез, 2014</li> <li>5. Мир в картинках «Морские обитатели» Мозаика –Синтез,2014</li> <li>6. Мир в картинках «Рептилии и амфибии» Мозаика- Синтез,2014</li> <li>7. Мир в картинках «Животные – домашние питомцы» Мозаика-Синтез,2014</li> <li>8. Мир в картинках «Птицы средней полосы» Мозаика - Синтез</li> </ol> <p><b>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир в картинках «Бытовая техника» Мозаика Синтез,2014</li> <li>2. Мир в картинках «Инструменты домашнего мастера» Мозаика – Синтез,2014</li> </ol> <p><b>Плакаты большого формата</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Птицы- Издательский дом «Проф-Пресс», 2015</li> <li>2. Млекопитающие-Проф- Пресс,2015</li> <li>3. Дикие животные- Проф-Пресс,2015</li> <li>4. Домашние животные-Проф- Пресс,2015</li> </ol>

<p>Синтез,2015</p> <p>10. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа Соломенникова О.А. Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>11. «Игры по математике для дошкольников» Козина Л.Ю., 2008</p> <p>12. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. Колесникова Е.В. ТЦ Сфера, 2015</p> <p>13. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие. Колесникова Е.В. ТЦ Сфера, 2014</p> <p>14. «Математика. Вторая младшая группа». Маклакова Е.С. 2011</p> <p>15. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Вострухина Т.В. Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>16. Трудовое воспитание в детском саду. 3-7 лет Куцакова Л.В. Мозаика-Синтез, 2014.</p>	<p>5. Мамы и детки-Проф- Пресс, 2015</p> <p>6. Земноводные и пресмыкающиеся-Проф-Пресс, 2015</p> <p>7. Животные Африки-Проф- Пресс, 2015</p> <p>8. Кто рядом живет-Проф – Пресс, 2015</p> <p>9. Насекомые-Проф- пр\Пресс, 2015</p> <p>10. Рыбы морские и пресноводные, Проф-Пресс, 2014</p> <p>11. Грибы и ягоды-Роф- Пресс, 2014</p> <p>12. Ягоды - Проф- Пресс, 2015</p> <p>13. Овощи - Проф- Пресс, 2012</p> <p>14. Фрукты - Проф- пресс, 2015</p> <p>15. Природные явления - Проф- Пресс, 2015</p> <p>16. Времена года - Проф- Пресс, 2015</p> <p>17. Виды спорта - Проф- Пресс, 2015</p> <p>18. Профессии - Проф- Пресс, 2015</p> <p>19. Транспорт - Проф- Пресс, 2015</p> <p>20. Космос - Проф- Пресс, 2015</p> <p>21. Посуда - Проф- Пресс, 2015</p> <p>22. Мебель - Проф- Пресс, 2015</p> <p>23. Инструменты - Проф- Пресс, 2015</p> <p>24. Цвета и фигуры - Проф- Пресс, 2015</p>
<b>Образовательная деятельность» Речевое развитие</b>	
<p>1. Развитие речи в детском саду . Вторая младшая группа. Гербова В.В. Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>2. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Гербова В.В. Мозаика-Синтез, 2015</p>	<p><b>Демонстрационный материал</b></p> <p>1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2-4 года, 2014</p> <p>2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года (наглядно- дидактическое пособие) 2014</p> <p>3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 2- 3 года, 2014.</p> <p>4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 4-6 лет (наглядно- дидактическое пособие), 2014 год.</p> <p>5. Беседы по картинкам. В мире мудрых пословиц.</p>
<b>Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»</b>	
<p>1. Музыкальные занятия . Старшая группа. Арсенина Е.Н., 2015</p> <p>2. Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа, 2014</p> <p>3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа, 2015</p> <p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа, 2015</p> <p>5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа, 2014</p> <p>6. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа. 2014</p> <p>7. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д/с (младшая гр.). 2014</p> <p>8. Пластилиновые фигурки животных. 2009</p> <p>9. Оригами. Плоское, двигающееся,</p>	<p><b>Демонстрационный материал</b></p> <p>1. Искусство – детям «Дымковская игрушка», 2014</p> <p>2. Искусство- детям «Городецкая роспись», 2014</p> <p>Искусство – детям «Хохломская роспись», 2014</p> <p>3. ИЗО. «Мезенская роспись», 2014</p> <p>4. ИЗО. «Сказочная гжель», 2014</p> <p>5. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве: старший возраст., 2000г</p> <p><b>Плакаты большого размера</b></p> <p>1. Хохлома. 2013</p> <p>2. Гжель. 2015</p> <p>3. Филимоновская игрушка, 2015</p> <p>4. Городецкий узор, 2015</p>

<p>кусудама, модульное оригами.2013</p> <p>10. Н.В. Зимина. Шедевры из соленого теста.2010</p> <p>11. Куцанова Л.В. Конструирование из строительного материала Старшая группа.2014</p> <p>12. Ладыгина Т.Б. Стихи к летним детским праздникам. 2015</p> <p>13. Ладыгина Т.Б. Стихи к осенним праздникам,2015</p> <p>14. Хрестоматия для старшей группы детского сада.2015</p> <p>15. Хрестоматия для младшей группы детского сада,2015</p>	
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>	
<p>1. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду 4-5 лет,2014</p> <p>2. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду 5-6 лет,2014</p> <p>3. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду 6-7 лет,2014</p> <p>4. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика- комплексы упражнений 3-7 лет,2015</p>	

**Оснащенность средствами ИКТ** способствует познавательному развитию воспитанников. В условиях детского сада ИКТ используется в различных видах образовательной деятельности, дополняя работу по воспитательной и образовательной деятельности.

1.	<i>Материально-технические условия</i>	1 компьютер, 2 ноутбука 1 многофункциональная установка (принтер сканер, ксерокс),1 принтер, телевизор, DVD, 1 мультимедийная установка, 1 музыкальный центр
2.	<i>Информационно-компьютерные технологии, использующиеся в образовательном процессе</i>	Наличие локальной сети в ДОУ, возможность свободного доступа в интернет к информационным сайтам, поисковым системам интернет для подготовки к образовательной деятельности, создания презентаций. Функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательной деятельности организации.
3.	<i>Формы образовательного процесса, в рамках которых используются ИКТ - технологии</i>	Занятия с детьми, родительские собрания, конференции, проектно-исследовательская деятельность с детьми, просмотр познавательных мультфильмов.

4.	<i>Средства ИКТ технологий, используемые педагогами</i>	Компьютер, (назначение: поиск литературы, работа с текстами, демонстрация материала, хранение и накопление информации, обработка и воспроизведение графики и звука, электронная почта)
5.	<i>Разделы медиатеки ДОУ</i>	-Методическая копилка: картотека гимнастик, игр, прогулок, картотека мультфильмов по лексическим темам, презентации по различным образовательным областям и т.д.); -Обобщение педагогического опыта (сборники конспектов, консультации, выступлений); - Материалы всеобучей, педсоветов, семинаров.

**Интернет ресурсы наиболее используемые сотрудниками:**

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ [www.vio.fio.ru](http://www.vio.fio.ru)
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» [doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)
- Российское образование. Федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- Профессиональные конкурсы для педагогов ДОУ [profi-konkurs.ru](http://profi-konkurs.ru)
- Министерство образования и науки Российской Федерации [mon.gov.ru](http://mon.gov.ru)
- Учебно-методический кабинет [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
- В2021-22 уч.году библиотечно-информационное обеспечение МДОБУ Детский сад «Алёнушка» не обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

**10.Оценка материально-технической базы**

В МДОБУ Детский сад «Алёнушка» созданы все условия для полноценного развития детей. Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам для ДОУ (СанПин 2.4.13049-13), нормам и правилам пожарной безопасности

Территория дошкольной образовательной организации по периметру ограждена забором. Озеленение деревьями и кустарниками проводится с учетом климатических условий. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники, клумбы. В теплый период цветники, клумбы используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1978 году. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. На территории дошкольной образовательной организации выделены игровая и хозяйственная зоны. Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд.

Пищеблок расположен на первом этаже и включает в себя горячий цех, моечную и складские помещения. Горячий цех имеет деление по технологическим участкам, для обработки пищевого сырья и готовой продукции. Технологическое и холодильное оборудование составляет (1 электроплита, 1 холодильник для хранения пробных, 1 электромясорубка для сырой, 7 разделочных столов, водонагреватель на 60 литров). Помещение кухни оборудовано вентиляцией. Столовая посуда и разделочный инвентарь имеются в достаточном количестве.

Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповой площадки, которая удовлетворяет потребности детей в движении. Покрытие групповых площадок

травяное. Игровые для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории площадки установлены тентовые навесы.

В дошкольной образовательной организации предусмотрены следующие помещения:

- групповые ячейки;
- сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная);
- помещения служебно-бытового назначения для персонала.

Медицинский блок, состоит из медицинского изолятора, туалета, процедурной. Здание дошкольной образовательной организации имеет блочную структуру, благодаря которой обеспечены условия для соблюдения принципа групповой изоляции.

В состав групповой ячейки входят: раздевальная (приемная, для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, эстетически привлекательным и развивающим.

Пространство группы организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

В МДОБУ Детский сад «Алёнушка» в качестве средств обучения и воспитания используется спортивное оборудование, инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные):

Вид помещения	Оснащение
<b>Музыкальный инвентарь</b>	Музыкальное оборудование: музыкальный центр Детские музыкальные инструменты: <i>1. Неозвученные музыкальные инструменты:</i> бесструнная балалайка – 2 штуки; <i>2. Ударные инструменты:</i> бубен – 3 штуки; барабан – 1 штук; колокольчики – 15 штук; маракас – 2 штук; металлофон (диатонический) – 1 штук; <i>3. Духовые инструменты:</i> дудочка – 1 штука; Разноцветны платочки – 20 штук. Карнавальные костюмы: лиса, медведь, волк, заяц, белка, кошка, собака. Демонстрационный материал.
<b>Спортивный</b>	Доска с ребристой поверхностью: 1шт (1м 15см; 1м 50см). Дуги: большие 2 (h – 50см), маленькие 2 (h – 30см). Кегли (набор) – 3шт. Контейнеры для хранения мячей – 2 шт. Обручи малые d – 55 см – 2 шт. Обручи большие d – 1 м – 3 шт. Мячи резиновые – 12 шт. Палки гимнастические длина 70 см, 8 штук. Скакалки короткие длина 1,5м –

	<p>11 шт. Скамейки длина 3м, высота 30см – 4 шт.          Спортивная стенка - 2 шт.  <b>Спортивная площадка на улице:</b>          Лесенки для лазанья – 3м. – 1шт.          Баллоны резиновые (для прыжков) – 6шт.          Беговая дорожка  <b>Методический банк:</b>          Комплексы утренней гимнастики по всем группам.          Перспективные планы, календарно-тематические планы. Закаливание в ДОУ (методическая копилка). Инструктаж по технике безопасности проведения спортивных мероприятий.</p>
<b>Медицинский блок</b>	препараты неотложной помощи, медикаменты, кушетка, ростомер, весы, облучатель бактерицидный.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Стенды для родителей и сотрудников. На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация.
<b>Групповая площадка</b>	Качели подвесные, снаряды для развития основных видов движений, игровые постройки в соответствии с возрастом: песочницы, лесенки, цветники, клумбы и пр.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ создана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем , для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Развивающая предметно-пространственная среда:

<b>Зона</b>	<b>Оснащение</b>
<b><i>Спортивный уголок</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Инвентарь для ОРУ: ленты, флажки, погремушки, платочки, кегли; мячи разных размеров;</li> <li>▪ Бубен;</li> <li>▪ Дискомфортные коврики, дорожки.</li> <li>▪ Дидактический материал;</li> <li>▪ Картотеки подвижных, спортивных, народных игр;</li> <li>▪ Карточки с комплексами упражнений.</li> <li>▪ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков</li> <li>▪ Для катания, бросания, ловли</li> <li>▪ Для ползания и лазания</li> <li>▪ Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li> </ul>
<b><i>Уголок природы (наблюдений за природой)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Календарь природы и погоды</li> <li>▪ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, паспорт растений</li> <li>▪ Сезонный иллюстративный материал</li> <li>▪ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Макеты, наборы животных</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы</li> <li>▪ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>▪ Дидактические и настольно-печатные игры экологического содержания</li> <li>▪ Атрибуты по уходу за цветами: лейки, лопатки, палочки для рыхления, салфетки из ткани, фартуки, опрыскиватель</li> <li>▪ Природный и бросовый материал, контейнеры для сыпучих и мелких предметов.</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания</li> <li>▪ Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> </ul>
<b><i>Уголок дежурств (бытового труда)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Атрибуты деятельности дежурных по столовой: фартуки, косынки.</li> <li>▪ Образцы, иллюстрации</li> <li>▪ Инвентарь для уборки</li> </ul>
<b><i>Зона для настольно-печатных игр</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>▪ Дидактические игры разного содержания</li> <li>▪ Настольно-печатные игры</li> </ul>
<b><i>Зона познания</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Стенд со сменяющимся материалом по познанию (расширению кругозора)</li> <li>▪ Наборы геометрических фигур - плоские, объемные</li> <li>▪ Наборы карточек с цифрами, счетные палочки, счеты</li> <li>▪ Логико-математические игры</li> <li>▪ Счетный материал (фигуры объемные, палочки)</li> <li>▪ Занимательные примеры</li> <li>▪ Верёвочки разной длины, ленты широкие и узкие</li> <li>▪ Линейки;</li> <li>▪ Модели: года, дней недели, частей суток, часы.</li> <li>▪ Дидактические игры на форму, цвет, размер, количество, часть – целое, сходства и различия</li> <li>▪ Игры с цифрами, монетами</li> <li>▪ Учебно-игровое пособие.</li> <li>▪ Настольно – печатные, дидактические игры естественно – научного содержания</li> </ul>
<b><i>Уголок экспериментирования</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена;</li> <li>▪ Лупы</li> <li>▪ Предметы для экспериментальной деятельности (ёмкости, материалы, весы и т.д.);</li> <li>▪ Технические материалы: гайки, винты, болтики, гвозди.</li> <li>▪ Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная</li> <li>▪ Красители: акварельные краски, безопасные красители.</li> <li>▪ Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши разного объема.</li> </ul>

<b>Уголок для самостоятельной конструктивной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Напольный строительный материал</li> <li>▪ Настольный строительный материал</li> <li>▪ Пластмассовые конструкторы (младший возраст-с крупными деталями)</li> <li>▪ Схемы, модели, чертежи, рисунки, фотографии для всех видов конструкторов (старший возраст)</li> <li>▪ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)</li> <li>▪ Транспортные игрушки</li> <li>▪ Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).</li> </ul>
<b>Уголок для сюжетно-ролевых игр</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оборудование и атрибутика для с/р игр по возрасту детей: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Почта», «Библиотека»)</li> <li>▪ Предметы - заместители</li> </ul>
<b>Уголок безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>▪ Дорожные знаки</li> <li>▪ Литература о правилах дорожного движения</li> <li>▪ Материалы, связанные с тематикой ОБЖ (иллюстрации, игры);</li> </ul>
<b>Книжный уголок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> <li>▪ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> <li>▪ Материалы о художниках – иллюстраторах</li> <li>▪ Портреты поэтов, писателей (старший возраст)</li> <li>▪ Тематические выставки</li> <li>▪ Книги (стихи, проза, журналы, энциклопедии и т.д.);</li> <li>▪ Выставки: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников и т.д.;</li> </ul>
<b>Игровой уголок по театрализованной деятельности, уголок ряжения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ширмы</li> <li>▪ Элементы костюмов (маски, полушапочки героев сказок)</li> <li>▪ Различные виды театров: пальчиковый, настольный, и др. (в соответствии с возрастом)</li> <li>▪ Предметы декорации</li> <li>▪ Аудиозаписи сказок, литературных произведений</li> </ul>
<b>Речевой уголок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, буквы из разных материалов и т.д.</li> <li>▪ Пособия по краеведению (символика, страны, игры, альбомы и т.д.);</li> <li>▪ Предметные и сюжетные картинки;</li> <li>▪ Альбомы или подборка иллюстраций по темам;</li> </ul>
<b>Уголок для самостоятельной изобразительной деятельности и ИЗО искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li> <li>▪ Материал для изобразительной деятельности: краски, карандаши, мелки, баночки-непроливайки, ножницы, бумага, клей, салфетки, пластилин, стеки, доски и т. д.</li> <li>▪ Доски для рисования мелом, фломастерами</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Наличие цветной бумаги и картона</li> <li>▪ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</li> <li>▪ Природный, бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</li> <li>▪ Альбомы- раскраски</li> <li>▪ Трафареты</li> <li>▪ Столы</li> </ul>
<b>Уголок для игр с песком и водой</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Центр воды и песка</li> <li>▪ Атрибуты для игр: стаканчики, бутылочки, лейки и т.д.</li> </ul>

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МДОБУ Детский сад «Алёнушка». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

## 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Домбаровская районная больница» в соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет. Приказом главврача назначен медицинский работник – Токарева И.В.

#### Физическое развитие воспитанников

Общее кол-во детей	Возраст	Группа здоровья					Уровень физического развития			Количество детей, имеющих отклонения в физическом развитии				
		I	II	III	IV	V	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушения осанки	Плоскостопие	Неврологически заболевания	Нарушения зрения	Нарушения слуха
9	1,6-7 лет	2	7		0	0	9	0	0	0	0	0	0	0

На основании полученных данных можно сделать вывод, что среди детей раннего и дошкольного возраста преобладают дети второй группы здоровья.

В 2021 году показатель пропусков детодней по болезни одним ребёнком составил 7 дней.

В целом, в учреждении созданы оптимальные медико-социальные условия пребывания детей. Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует

требованиям Госсанэпиднадзора: поддерживаются в норме питьевой, световой, воздушный и двигательный режимы.

### **Качество и организация питания**

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10 дневным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДООУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группе за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

### **Анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДООУ в 2021-2022 году**

В январе 2022 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДООУ. В опросе приняли участие 70% родителей. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 80 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДООУ.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек, 9
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человек, 9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек, 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек, 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек, 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек, 1

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек, 8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	Человек, 9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек, 0\0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек, 0\0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек, 0\0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек , 0\0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек , 9/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек , 9/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек,/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек , 2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек , 2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, 2/100%
1.8.1	Высшая	Человек, 0

1.8.2	Первая	Человек,2/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек, 0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек , 1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	Человек, 2/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, 0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек, 2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/че ловек 2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2.1 м <sup>2</sup>

	образовательная деятельность. В расчете на одного воспитанника	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОБУ Детский сад «Аленушка» можно сделать следующие выводы:

- образовательную программу дошкольного образования осваивают 9 воспитанников, из них до 3-х лет- 1 воспитанника, с 3-х до 7 лет- 8.

9 воспитанников( 100%) получают услуги по присмотру и уходу;

- учреждение функционирует в режиме полного дня(9 часов)

- индекс здоровья воспитанников за 2021-2022 год составляет- 53%

- Общая численность педагогов составляет 2 человека, все педагоги имеют среднее профессиональное образование, у обоих первая категория.

Музыкальный руководитель в ДОУ отсутствует. Развивающая среда пополнялась в соответствии с ФГОС. Основные направления ближайшего развития: оснащение территории учреждения в соответствии с требованиями.

Заведующий МДОБУ \_\_\_\_\_ Л.В. Котик